

民权县教育体育局 2025 年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

2025 年，民权县教育体育局在县委、县政府的正确领导下，持续深入贯彻《中华人民共和国政府信息公开条例》及相关文件精神，紧紧围绕全县教育体育中心工作，以提升公开质量和实效为导向，扎实推进政府信息公开各项工作，切实保障公众知情权、参与权和监督权，助力建设透明、规范、高效的服务型部门。

（一）主动公开情况。本年度，我局按照《中华人民共和国政府信息公开条例》要求和工作实际，坚持以公开为常态、不公开为例外，不断拓展主动公开的深度与广度。通过政府门户网站及时发布信息共 58 条，其中教育领域政策文件、部门预决算、年度工作报告、机构职能等各类政府信息共 24 条，义务教育领域等单位重点工作信息公开共 34 条。同步加强政策解读，通过负责人解读、图文解析等形式，提升政策知晓率和到达率。

（二）依申请公开情况。进一步完善依申请公开接收、登记、审核、办理、答复、归档全流程管理机制，确保依法规范办理。坚持专人专办、领导督办，严格依法依规办理，规范完善答复意见，不断提升依申请公开工作质量。2025 年收到政府信息公开申请 0 件。

（三）政府信息管理情况。严格执行信息发布审核机制，强化源头管理和过程管控，确保公开信息合法、准确、及时。组织开展政务公开业务培训，提升工作人员专业素养和责任意识。加强信息发布全过程管理，规范信息“编、审、签、发”流程，注重事后监管服务，做好网站及新媒体用户评论信息反馈，定期对公开信息进行梳理与更新，实现动态化管理，确保信息公开内容全面、真实、准确、安全。

（四）平台建设情况。持续优化政府信息公开平台栏目设置和功能，提升用户体验。加强网站与新媒体平台的协同联动，推动信息公开、政策解读与互动服务深度融合，努力打造权威、便捷的一体化信息公开主渠道。

（五）监督保障情况。严格遵循“依法公开、真实公正、注重实效、有力监督”的原则，健全政务公开工作领导机制，明确分管领导和责任科室，配备专职工作人员 1 名。将政务公开工作纳入重点工作范围，定期开展自查与督查，强化责任落实。通过设置意见箱、公开监督电话等方式，主动接受社会监督。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	2021		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	4.392		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况					
		自然人	法人或其他组织				
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）	0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0
	(七) 总计	0	0	0	0	0	0
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

（一）主要问题：一是教育领域公开信息的服务性、实用性仍显不足，在入学、升学、考试、资助等方面的实际办事需求贴合不够；二是教育政策解读方式较为单一，未能充分结合教育行业特点和受众认知习惯，影响了政策传达的深度与接受度；三是信息公开平台在教育互动方面的功能设计较为薄弱，未能有效搭建起教育主管部门与学校、家庭、社会之间的常态化沟通桥梁。

（二）改进措施：一是强化教育服务信息的精准供给。聚焦招生入学、学籍管理、教育收费、助学贷款、教师资格认定等高频服务事项，系统梳理并优化办事指南、流程图示与常见问题解答，提供场景化、一站式的信息查询服务。二是创新教育政策解读与传播方式。围绕“双减”、职业教育改革、教师队伍建设等重要教育政策，策划推出“图文解读+案例说明”、“一图读懂”、“政策问答”等系列产品，提升解读的亲和力与实效性。三是拓展教育专属互动渠道与功能。探索建立与学校信息公开平台的联动机制，及时回应教育舆情，吸纳公众智慧，营造共商共育的良好氛围。

六、其他需要报告的事项

2025 年度，本机关未收取信息处理费。发出收费通知的件数和总金额，以及实际收取的总金额均为 0。